

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик»
протокол № 3
от «23» марта 2023 года

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МБДОУ
«ДС № 90 «Цветик - семицветик»
«24» марта 2023 № 41

М.П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 90 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»
ЗА 2022 ГОД

г. Норильск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Оценка образовательной деятельности учреждения	2
2. Оценка системы управления учреждения	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	9
4. Оценка организации учебной деятельности учреждения	17
5. Оценка востребованности выпускников	19
6. Оценка кадрового обеспечения учреждения	19
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения	20
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения	22
9. Оценка качества материально-технической базы учреждения	22
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
11. Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания	27
12. Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию за 2022 год	31

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности учреждения.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 «Цветик-семицветик».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик».

Юридический адрес: Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Талнахская, дом 1 «а».

Фактический адрес: Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Талнахская, дом 1 «а», телефон/факс 8(3919) 42-98-02, e-mail: mdou90@norcom.ru, официальный сайт: mdou90.ucoz.ru

МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Янгурская Елена Геннадьевна.

МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- лицензией на право осуществления образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых от 08.02.2016 серия 24 Л 01 № 0001776 № 8485-Л;

- свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, серия 24 № 002155774;

- свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия № 005400680 от 05.07. 2002;

- свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, д. 1 «а», серия 24 ЕЗ № 228639 от 19.07.2006;

- свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, д. 1 «а», серия 24 ЕЗ № 630027 от 30.01.2008;

- Уставом, утвержденного распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 № 150/У-174.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и

свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» является реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Комплектование МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» осуществляется в соответствии с Положением о порядке учета детей в целях определения их в муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Норильск, утвержденным Постановлением Администрации города Норильска от 12.04.2010 № 123, в период с 01 апреля по 01 сентября текущего года, в другое время осуществляется доукомплектование МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» на освободившиеся места.

Прием детей в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик», утвержденными заведующим от 01.09.2021, которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое учреждение, порядок учета воспитанников в учреждении.

Отношения между МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» и родителями (законными представителями) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в учреждении. Договоры регистрируются в книге учета договоров.

С целью организации учета воспитанников в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется алфавитная книга учета движения воспитанников.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» имеется необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, соответствующая требованиям законодательства:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- должностные инструкции по должностям согласно штатному расписанию;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- личные дела работников;
- трудовые книжки;
- книга регистрации трудовых книжек.

2. Оценка системы управления учреждения.

Управление МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» являются:

- учредители учреждения: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Управление имущества Администрации города Норильска. Учредители осуществляют свою компетенцию согласно Устава МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик», Порядка создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденного постановлением Администрации города Норильска;

- заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом учреждения;

- коллегиальные органы управления учреждением: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский совет.

Организационная структура системы управления в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» состоит из двух структур в виде административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом, соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

1. Административное управление имеет линейную структуру и состоит из 2-х уровней.

1 уровень

Заведующий МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждением, обеспечивает материальные, организационные, правовые, кадровые, социально-психологические условия для реализации функций управления, в пределах своих полномочий, распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

2 уровень

Заместитель заведующего по УВ и МР осуществляет руководство учебно-воспитательной работой, координирует деятельность педагогических работников в решении поставленных учреждением задач, привлекает к их решению родителей

воспитанников, контролирует качество осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность зданий и имущества учреждения, организует материально-техническое снабжение учреждения, в том числе, педагогического процесса, осуществляет контроль за соблюдением младшим обслуживающим персоналом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию учреждения, к условиям и организации воспитания и обучения детей, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда младшего обслуживающего персонала учреждения.

Шеф-повар организует и контролирует качественное питание воспитанников, качество, поступающих продуктов, координирует деятельность работников пищеблока.

На 2 уровне к управлению учреждением привлекается медицинская сестра учреждения здравоохранения, осуществляющая деятельность в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик». Основной задачей медицинской сестры является охрана здоровья воспитанников учреждения, в том числе участие в контроле требований санитарных правил к устройству, содержанию учреждения, к условиям и организации воспитания и обучения детей, питания, физического воспитания, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Родители воспитанников взаимодействуют с педагогическими работниками, младшими воспитателями по улучшению качества образования и воспитания детей.

На этом уровне реализуется система взаимодействия всех участников образовательных отношений, в решении поставленных учреждением задач.

II. Общественное управление представляет собой совокупность всех коллегиальных органов.

С целью содействия осуществлению управленческих начал, развития инициативы трудового коллектива, реализации права на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» функционирует *Общее собрание трудового коллектива*.

Общее собрание трудового коллектива учреждения осуществляет обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменения в Устав, программы развития учреждения, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Педагогический совет осуществляет управление образовательной деятельностью учреждения, в том числе определяет приоритетные направления образовательной деятельности на учебный год, осуществляет выбор и утверждение образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации

образовательной программы, обсуждает вопросы планирования, содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления учреждением и принятия учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, защиты прав и интересов воспитанников в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» создан и функционирует *Родительский совет*.

Основными функциями Родительского совета являются обсуждение локальных актов МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик», касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам и получение информации о результатах их рассмотрения, разъяснение родителям (законным представителям) воспитанников их прав и обязанностей, значения всестороннего развития детей в семье.

Родительский совет содействует объединению усилий семьи и учреждения в развитии, обучении и воспитании детей.

В 2022 году в связи с ограничениями и организацией карантинных мероприятий в первом полугодии, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), взаимодействие с членами Родительского совета и решение вопросов осуществлялось в дистанционном режиме, посредством мессенджеров. Во втором полугодии 2022 года взаимодействие с родительской общественностью приобрела очные формы, при этом сохранив и дистанционный формат. Отмечается заинтересованность участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик», что подтверждается активностью членов Родительского совета, членов родительских комитетов групп в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, в том числе расширении спектра дополнительных образовательных услуг, укрепления материально-технической базы учреждения, организации ремонтных работ, проведения различных праздников и досугов.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями. В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» имеется Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о Родительском совете.

С целью обеспечения качества дошкольного образования, услуги по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» имеются разработанные следующие локальные акты:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме регламентирует комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- Положение о логопедическом пункте регламентирует организацию и оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющие речевые нарушения;

- Положение о службе профилактики регламентирует выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, организацию индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки таких семей;

- Положение об организации прогулок с воспитанниками регламентирует действия работников учреждения в процессе режимного момента жизнедеятельности воспитанников в учреждении;

- Положение о контрольной деятельности регламентирует организацию и проведение контроля, обеспечивает принятие управленческих решений на основе анализа состояния результатов деятельности учреждения;

- Положение о питании воспитанников регламентирует деятельность работников в процессе организации питания воспитанников, обеспечивающее условия рационального и сбалансированного питания, учет индивидуальных особенностей детей с аллергическими реакциями и заболеваниями;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников регламентируют организацию пребывания детей, основных условий безопасности воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Созданные в учреждении коллегиальные органы содействуют расширению демократических форм управления и обеспечивают государственно-общественный характер управления. Действующая система управления МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» соответствует решаемым задачам, механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование и развитие.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования. Родителям (законным представителям) детей предоставляются следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;

- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, ребенка-опекуна в учреждении не взимается;

- право оплаты содержания ребенка в учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

По состоянию на 30.12.2021 в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик»:

- 47 человек получали компенсацию части родительской платы, что составляет 17% от общего количества всех воспитанников, на уровне показателей 2021 года;

- 7 детей, из них 6 детей-инвалидов, 1 ребенок-опекун посещают учреждение бесплатно;

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» имеется система взаимодействия с родителями (законными представителями) детей на основе эффективного партнерского сотрудничества как полноправных участников образовательных отношений.

Взаимодействие выстраивается на основе изучения контингента семей, изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг. Планирование взаимодействия осуществляется в годовом плане работы учреждения, куда включаются организационно-методические, организационно-педагогические мероприятия, направленные на педагогическое просвещение, информирование и включение родителей (законных представителей) детей в образовательную деятельность, реализации поставленных задач на учебный год. В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» имеются социальные паспорта воспитанников.

Ограничительные мероприятия, связанные с распространением новой коронавирусной инфекцией, способствовали развитию информационных технологий в дошкольном учреждении. Педагогических коллектив организовал взаимодействие с родителями и детьми через социальную сеть. Использование разнообразие современных форм позволяет педагогам значительно повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям, организовать деятельность детей дистанционно. Для родителей страничка учреждения в социальной сети предоставляет возможность оперативно получать актуальную информацию о жизни детского сада, группы, новостях, позволяет демонстрировать родителям различные мероприятия в детском саду: праздники, развлечения, мастер-классы и т.д., а также возможность оставлять комментарии, задавать интересующие вопросы, т.е. родитель может не только знакомиться и просматривать информацию, но и общаться с педагогами группы.

При выстраивании дистанционного общения с родителями воспитанников средствами интернет-ресурсов педагоги выбрали такую форму взаимодействия как создание видеороликов - небольших сюжетов учебного, информационного, познавательного, просветительского характера с применением музыкального и звукового сопровождения, текстовыми и графическими видео вставками. Преимущества использования видеороликов во взаимодействии с семьями дошкольников являются:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

В 2022 году были созданы видеоролики на тему: «Экспериментируем дома», «Шашечный турнир», «Волшебный Новый год», «Мы-спортсмены (городская детская спартакиада)», «Спартакиада по плаванию», «Поздравление для пап», «8 марта» и др.

Данная форма работы выполняет важную роль в формировании имиджа МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик», так как позволяет родителям, в том числе тем, кто планирует посещать дошкольное учреждение и узнать о его деятельности. Таким образом осуществляется важный принцип организации работы с семьей - открытость детского сада для семьи.

Для профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения создана страничка в социальной сети, что даёт возможность трансляции

педагогами педагогических находок, создания единого образовательного пространства педагогического сообщества.

Целесообразность и логичность выбора применяемой технологии является наиболее оптимальной, доступной и востребованной в условиях пандемии, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции.

В целях психолого-педагогической и социальной поддержки семей в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» организована работа Службы профилактики.

В рамках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП).

В 2022 году на профилактическом учёте в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» и на учёте в КДНиЗП состояли 2 семьи.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Обучение осуществляется по очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), основной адаптированной образовательной программой для детей с амблиопией и косоглазием, основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированными образовательными программами для детей с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата. Программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Нормативный срок освоения основной образовательной программы - 5 лет. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Образовательная деятельность предусматривает решение образовательных задач в рамках модели: совместная деятельность детей и взрослого; организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Реализация данных подходов осуществляется через использование следующих технологий эффективной социализации дошкольников:

«Ежедневный рефлексивный круг» - технология развития личности ребёнка, основными задачами которой являются: сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания, привлечение родителей к жизни в дошкольном учреждении.

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Игровая деятельность, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствует овладению ребенком

конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.

Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития.

Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально - ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлена на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется с целью формирования необходимых умений и навыков в разных видах труда. Воспитания самостоятельности и ответственности. Развития творчества и инициативности при выполнении различных видов труда.

С сентября 2022 года в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» разработана и реализуется Программа воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» функционируют 5 групп комбинированной направленности, в которой обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и здоровые дети, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Обучение и воспитание детей осуществляется в соответствии с разработанными адаптированными образовательными программами.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-развивающей работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-пространственной среды, системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Именно с этой целью в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» организована система комплексного психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ, которая обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-

педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей. В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» такой системой является психолого - педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого обеспечение диагностико - коррекционного, психолого - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации. В состав ППк входят: заместитель заведующего по УВиМР- председатель консилиума, члены консилиума: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог (тифлопедагог), воспитатель (по приглашению).

Всего МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» в 2022 году посещало 33 ребенка с ОВЗ, из них: 7 детей с нарушением зрения; 21 ребенок с тяжелыми нарушениями речи, 2 ребенка с задержкой психического развития, 3 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Из 33 детей – 6 детей-инвалидов.

Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Количество детей-инвалидов	Из них детей-инвалидов, представивших ИПРА (индивидуальную программу реабилитации и абилитации)	Выполнение мероприятий по рекомендации ИПРА	
		Получение образования в соответствии с ИПРА	Психолого-педагогическая коррекция
6	6	6	6

Выполнение мероприятий по рекомендациям ИПРА

№ п/п	Мероприятие	Абсолютное число
1.	Социально-средовая реабилитация	6
2.	Социально-педагогическая реабилитация	6
3.	Социально-психологическая реабилитация	6
4.	Социокультурная реабилитация	6
5.	Социально-бытовая адаптация	6
6.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	6

Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения осуществляется педагогом-психологом. Основными задачами деятельности педагога-психолога являются:

- содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, их эмоциональному благополучию;
- содействие развитию благоприятной социальной ситуации для психического развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- содействие формированию познавательных интересов и познавательных действий, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через включение его в различные виды детской деятельности;
- содействие формированию общей культуры детей, развития их нравственных, интеллектуальных качеств, предпосылок учебной деятельности;
- содействие развитию ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности;
- профилактическая, пропедевтическая, просветительная работа со всеми участниками образовательного процесса (педагогами и родителями) по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- сотрудничество с общеобразовательным учреждением по вопросам преемственности в освоении ребенком основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» функционирует логопедический пункт, основной задачей которого является обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик».

Коррекционно-развивающая деятельность строится по нескольким направлениям:

1. своевременная диагностика нарушений речевого развития у воспитанников; предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
2. коррекция устной речи у дошкольников и формирование у них предпосылок к полноценному усвоению образовательной программы дошкольного образования;
3. организация просветительской деятельности среди воспитателей, родителей по освещению специальных знаний в области логопедии по направлению речевое развитие детей.

Для реализации первой задачи учителями-логопедами проводилась диагностика речевых нарушений у воспитанников по следующим критериям; просодическая сторона речи (темп, ритм, интонация); фонетическая сторона речи (звукопроизношение); фонематические процессы (звукоразличение, звуковой анализ и синтез); словарный запас; лексико-грамматический строй речи.

Всего было обследовано 147 детей. Из 147 обследованных воспитанников 122 (83%) ребенка нуждаются в логопедической помощи. 12 детей нуждаются в направлении на ТППК, в том числе, с речевыми нарушениями – 9 воспитанников; с нарушениями зрения - 1 воспитанник; с задержкой психического развития – 1 воспитанник; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 воспитанник.

По результатам обследования сформированы подгруппы для занятий в логопункте.

Таким образом, диагностика дает представление о состоянии речевого развития воспитанников и позволяет определить вид речевого нарушения, ее форму и степень тяжести речевого дефекта в дальнейшем оказать своевременную коррекционную помощь, направленную на устранение у детей пробелов в развитии устной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом.

Вывод: запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объеме.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с расписанием, на основании полученных в результате диагностики с учетом не только характера речевого дефекта, но и с учетом возраста детей. Использованы данные результатов обследования педагога - психолога, что позволило оптимизировать процесс коррекции с учетом психологических особенностей воспитанников. Соответственно были внесены коррективы в календарно-тематическом планировании, в планы индивидуальной работы.

Основной формой организации являются индивидуальные занятия. Проводилась систематическая коррекционная работа с детьми, направленная на коррекцию звукопроизношения, на совершенствование фонематического восприятия, навыков звукобуквенного анализа и синтеза, развитие связной выразительной речи, развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению (устойчивость внимания, способность к запоминанию, развитие мелкой моторики, слухового внимания и памяти, познавательной активности, навыков и приемов контроля и самоконтроля). С целью активизации словарного запаса, выявления пробелов в усвоении лексико-грамматических категорий, развития слогового строя речи, логического мышления были проведены мероприятия согласно тематическому плану работы. Всего логопункт посещало 25 детей. По результатам диагностики 15 (60%) воспитанников выпущено из логопункта с нормой, 4 (16%) воспитанника со значительным улучшением, 6 (24%) воспитанников продолжают обучение в следующем году.

Вывод: задачи коррекционно-развивающего направления решены удовлетворительно. Наблюдается положительная динамика уровня речевого развития воспитанников. Однако на достижение максимально положительного результата в работе влияет ряд факторов: частые пропуски занятий детьми (болезнь, отпуск, выходной); пассивность и низкая мотивация со стороны родителей, отсутствие критического отношения к речевым нарушениям ребенка. В дальнейшем планируется активное вовлечение родителей, оказание консультативной, просветительской помощи, через использование различных форм взаимодействия.

Третье направление деятельности - организация просветительской работы среди воспитателей, родителей по освещению специальных знаний в области логопедии по направлению речевое развитие детей.

С целью реализации данного направления родители были ознакомлены с результатами диагностики детей. Был сделан акцент на помощь родителей в успешной организации коррекционно-развивающей деятельности. Чтобы привлечь внимание семей к систематическим посещениям воспитанников активно привлекали родителей: проводились индивидуальные консультации, практические занятия с участием самих родителей; по итогам полугодий на консультациях вниманию родителей предоставлялась информация о результатах коррекционной работы.

Тематика индивидуальных консультаций разнообразна: «Коррекция звукопроизношения в домашних условиях», «Звукобуквенный анализ слова», «Преодоление лексико - грамматического недоразвития речи», «Деление слова на

слоги», актуальными оказались практические занятия по коррекции звукопроизношения. За консультациями на указанные темы обращались и родители детей, не посещающих логопункт. В основном это были родители воспитанников младших групп.

В течение года проводилась тесная работа с воспитателями старших и подготовительных групп. Воспитатели учитывали в своей работе рекомендации учителя-логопеда. В группах пополняется предметно-пространственная среда речевыми играми для работы с детьми.

В течение года велась работа по методической теме «Моделирование как способ развития речи и познавательных способностей детей». Метод наглядного моделирования позволяет более эффективно усвоить детям предлагаемый материал, повысить познавательный интерес ребенка, активизировать речь, память, воображение, логическое мышление. Постепенно овладевая всеми видами связного высказывания с помощью моделирования, дети учатся планировать свою речь.

Учителя - логопеды демонстрирует свой педагогический опыт на образовательных площадках различного уровня:

- семинар - практикум: «Развитие оптико-пространственной ориентации у детей как одной из предпосылок становления слоговой структуры слова»;
- семинар «Моделирование как способ развития речи и познавательных способностей детей»;
- показ открытых занятий для студентов педагогического колледжа.

Определены приоритетные задачи в области коррекционно-развивающего развития дошкольников на следующий год;

1. Продолжить работу над коррекцией нарушений устной речи воспитанников.
2. Продолжить сотрудничество со специалистами ППк, родителями.
3. Продолжить работу по распространению знаний о коррекционно-педагогической деятельности среди родителей и педагогов.

В 2022 году МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» осуществлялась кружковая работа в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- кружок речевой направленности «Говорушка» -11 детей;
- секция физкультурно-оздоровительной направленности «ГТОшки»- спортивная секция-20 детей.
- кружка художественно-эстетического направления развития детей, «Веселые нотки» -развитие вокального мастерства-10 детей, «Бумажные фантазии»
- обучение навыкам нетрадиционной изобразительной техники художественного творчества-18 детей;

Охват бесплатными образовательными услугами составил 22% (59 детей) от общего количества всех детей, посещающих дошкольное учреждение.

В 2022 году в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» воспитанникам оказывались 11 платных дополнительных образовательных услуг, что на три платные услуги больше, чем в 2021 году. Платные услуги посещали 238 детей в возрасте от 4 до 7 лет, что составляет 87% от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, что на 1% больше, чем в 2021 году. Обучение проводилось по следующим дополнительным образовательным программам:

1. художественно-эстетическая направленность:

«Волшебная бумага» - обучение бумагопластике, искусству оригами - 20 детей; «Цветики»- обучение хореографическому искусству - 30 детей; «Умелые ладошки»- продуктивная деятельности с использованием различных материалов - 20 детей.

2. социально-гуманитарная направленность:

«Читай-ка» - обучение детей чтению - 20 детей; «Клуб умников» - развитие познавательной активности детей с применением логических блоков Дьенеша - 20 детей; «Точка роста» - развитие нестандартного логического мышления - 24 ребенка; «Уникум» - ментальная арифметика - 20 детей; «Чудо-клеточка» - обучение графическому диктанту - 20 детей.

3. физкультурно-оздоровительная направленность:

«Веселый дельфин» - обучение детей плаванию -10 детей; «Фантазия» - обучение игровому стретчингу - 24 ребенка, «Детская зумба» - спортивная секция - 30 детей.

На основании Распоряжения Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» в январе 2023 года организовано анкетирование потребителей через официальный сайт Управления (<http://norduo.ucoz.ru/>) в период с 10.01.2023 по 23.01.2023.

По результатам проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. В анкетировании приняло участие 55,4% респондентов.
2. 89% опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения в новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности родителей жизнью обучающихся в дошкольном учреждении, средства массовой информации (телевидение, печатные издания), стенды и другая печатная информация, размещенная в учреждении.
3. 89 % родителям (законным представителям) достаточно информации об образовательном учреждении.
4. 34% респондентов обратились для решения вопросов к руководителю учреждения. 82% вопросов были решены.
5. 13% респондентов обращались в ТПМПК. 18 человек удовлетворены качеством полученных услуг.

В целом в сравнении с 2021 годам отмечается рост удовлетворенности родителями (законными представителями) услугами и соответствуют потребностям потребителей:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования 96% на 1% больше;
- просмотр и уход 97 на 2% больше;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ 96,8% на 2,6% больше.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования осуществляется педагогический мониторинг достижения целевых ориентиров, который проводится в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к

оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой. Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области выделены уровни эффективности педагогического воздействия, то есть педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. Определены следующие уровни педагогических воздействий: высший, средний/высший, средний, низкий/средний, что позволяет педагогам провести диагностику точнее. Данная модель педагогического мониторинга дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательную деятельность в отношении конкретного ребенка и группы детей в целом. Содержание уровней разработано с учетом преемственности в отношении каждой возрастной группы от 2 до 7 лет, что позволяет сделать педагогический мониторинг систематическим, «продолженным» и отразить историю развития каждого ребенка в условиях образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Основным методом педагогической диагностики, является наблюдение, изучение результатов продуктивной деятельности воспитанников (рисунок, аппликация, лепка). Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно, во всех образовательных ситуациях. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале учебного года и в конце.

В соответствии с ФГОС ДО педагогическая диагностика исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы дошкольного учреждения, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогической диагностики 2022 года: уровень эффективности педагогических воздействий увеличился на 9 % по сравнению с 2021 годом, низкий уровень уменьшился на 1%.

- всего выпускников учреждения 52 человека, из них 17 детей – 33 % (от общего количества выпускников) имеют зрелый уровень готовности к обучению в школе, 35 детей – 67% среднезрелый уровень готовности к обучению в школе, Незрелый уровень – не показал ни один воспитанник. Все выпускники показали высокий уровень мотивации к обучению в школе.

4. Оценка организации учебной деятельности учреждения.

В 2022 году МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» плановая наполняемость учреждения составляет 271 ребенок в возрасте от 2-х до 7 лет.

В 2022 году дошкольное учреждение посещали 271 ребенок, из них: 57 детей до 3-х лет, 214 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Организация воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 90 «Цветик-семицветик» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН к длительности непрерывной образовательной деятельности, которая составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогические работники проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

В 2022 году образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью 25 минут в день в старших группах, 30 минут в день в подготовительных группах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте), проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания ребенка в детском саду. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности, требования СанПиН. При осуществлении режимных моментов, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.).

Ежедневный объем организованной образовательной деятельности определяется расписанием организованной образовательной деятельности (расписание непрерывной образовательной деятельности). Расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня для каждой возрастной группы разрабатываются и утверждаются заведующим учреждением на текущий учебный год.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО, с учетом

примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Цель реализации Программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Программа учитывает многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т.п.

Содержание Программы построено с учетом возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, осуществляется в соответствии с календарными и перспективными планами. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы: Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения, оказание услуги по присмотру и уходу за детьми:

- Положение об организации прогулок;
- Положение об организации питания;
- Положение о логопедическом пункте»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о порядке расходования прибыли, полученной от оказания платных услуг и приносящей доход деятельности.

5. Оценка востребованности выпускников.

100% выпускников МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» поступают и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

6. Оценка кадрового обеспечения учреждения.

В 2022 году количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 80,51. Списочный состав – 70 сотрудников. По состоянию на 31.12.2022 имеются вакансии: 0,5 ставки инструктора по физической культуре; 1 ставка- уборщик, грузчик, дворник, машинист по стирке, подсобный рабочий.

Образовательную деятельность в 2022 году осуществляли 34 педагогических работника, из них 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.

Возрастной ценз педагогических работников: от 25 до 34 лет – 8 педагогов, от 35 до 44 лет – 13 педагогов, от 45 до 60 лет – 13 педагогов, от 65 лет и более - 1 педагог.

Численность педагогических работников, общий стаж работы которых составляет до 3 лет - 1 педагог, от 3 до 5 лет - 1 педагог, от 5 до 10 лет – 5 педагогов, от 10 до 15 лет – 10 педагогов, от 15 до 20 лет – 7 педагогов, от 20 и более – 10 педагогов.

Педагогический стаж педагогических работников составляет: до 3 лет – 4 педагога, от 3 до 5 лет – 6 педагогов, от 5 до 10 лет – 6 педагогов, от 10 до 15 лет – 6 педагогов, от 15 до 20 лет – 4 педагога, более 20 лет – 8 педагогов.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 18 человек (53%); среднее профессиональное – 17 человек (50%).

В 2022 году аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 1-учитель-логопед, 1-педагог-психолог; на первую квалификационную - 1 инструктор по физической культуре, 1 - воспитатель; 3 воспитателя на соответствие занимаемой должности.

По состоянию на 31.12.2022 квалификационный уровень педагогических кадров составляет: 13 педагогов (38 %) имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов высшую квалификационную категорию, что составляет 18% от общего количества педагогов, 10 человек соответствуют занимаемой должности, что составляет 29% от общего количества педагогов. Итого аттестованных 85 % педагогических работников, подлежащих аттестации.

В 2022 году согласно Положению о целевой модели наставничества педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДС № 90 «Цветик-семицветик» созданы условия для формирования эффективной системы сопровождения педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов. В рамках Целевой модели наставничества целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодого специалиста функционировала наставническая пара. Согласно индивидуальному плану закрепленной пары «Наставник - наставляемый» с целью раскрытия личностного, а также их профессионального потенциала был реализован ряд педагогических мероприятий, например таких как: взаимопросмотры образовательной деятельности и режимных моментов, помощь в подготовке проведения различных мероприятий с воспитанниками, консультирование по профилактике профессионального выгорания и организации работы с родителями.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. В 2022 педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Мнемотехника для детей»;

- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ ФГОС ДО»;

- «Технологии лепки из полимерной самоотверждающейся пасты Artifact, как средство развития творческих способностей детей в соответствии с ФГОС»;

- «Возможности использования комплекса ГТО в физическом воспитании детей дошкольного возраста».

Вывод: 4 педагога (12%) прошли курсы повышения квалификации по интересующим профильным технологиям обучения и воспитания детей в дошкольном учреждении. Все 100% педагогов дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требующим законодательством (не реже 1 раза в три года).

Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников (профессиональное образование, квалификация) отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогам, позволяет осуществлять качественную образовательную деятельность.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения.

Система методической работы в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» направлена на совершенствование воспитательно-образовательной деятельности, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Функциями методической работы являются:

- информационная - направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам;

- контрольно-аналитическая – направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию;

- плано-прогностическая – направлена на выбор цели и планов по ее достижению, разработку содержания;

- обучающая – направлена на повышение и развитие профессиональной компетентности конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Содержание методической работы направлено на выполнение конкретных задач учреждения годового плана и программы развития учреждения.

В 2022 году в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» осуществлялась реализация следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

2. Создание образовательного пространства в дошкольном учреждении, обеспечивающее эффективную педагогическую деятельность по формированию у детей познавательной активности посредством детского экспериментирования.

В 2022 году были созданы все необходимые условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Воспитатели и специалисты

посетили различные организационно-методические и организационно-педагогические мероприятия, которые были организованы в дошкольном учреждении:

- семинар «Эксперименты и опыты – одна из форм развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»;

- педагогический совет «Организация исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»;

- смотр - конкурс для педагогов «Хочу все знать» на лучший групповой уголок исследовательской деятельности.

В 2022 году педагоги участвовали в городских мастер-классах, открытых мероприятиях, семинарах - практикумах:

- городское методическое объединение музыкальных руководителей, проведение городского мастер-класса: «Применение аудиовизуальных технологий в профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях ДОУ»;

- городское методическое объединение воспитателей, проведение городского мастер - класса: «Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

В 2022 году педагоги вместе с воспитанниками активно участвовали в различных конкурсах, которые организовывались очно и дистанционно: в шашечном турнире воспитанников детских садов, в городском конкурсе чтецов дошкольной поэзии «Защитники отечества», региональном фестивале - конкурсе «Солнечный круг», VI Всероссийском литературном конкурсе с международным участием «Звезда Арктики – Умка», городском конкурсе фольклорных песен «Жаворонушки» и многих других.

С целью укрепления сотрудничества, сетевого взаимодействия, между образовательными институтами города, после снятия ограничительных мер дошкольное учреждение принимало активное участие в городских мероприятиях конкурсного и познавательного характера, таких как: познавательные уроки в муниципальном бюджетном учреждении «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», творческие выступления и участие в мастер-классах МБУ «Библиотека семейного чтения №3».

В 2022 году учреждения стало базой для прохождения педагогической практики студентами КГБПОУ «Норильский педагогический колледж».

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» 100% обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования, дополнительным парциальным программам, используемым педагогическим методикам и технологиям. Перечень учебной, учебно-методической и художественной литературы соответствует лицензионным требованиям.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» имеются методические пособия, дидактические материалы, наглядно-дидактические пособия в соответствии с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» образовательной программы учреждения и возрастными особенностями детей – обеспеченность 100%.

Перечень художественной литературы включает в себя малые формы фольклора, поэзию и прозу, рекомендуемую для ознакомления в разных возрастных группах, имеется в полном объеме.

С целью повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов в учреждении организована ежегодная подписка на профессиональные периодические издания в области дошкольного образования: журналы «Справочник кадровика», «Справочник специалиста по охране труда», «Справочник руководителя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

9. Оценка качества материально-технической базы учреждения.

Здание дошкольного учреждения имеет три этажа. Учреждение - отдельно стоящее нежилое здание для осуществления учебно-воспитательной деятельности. Общая площадь здания составляет 3511 кв.м. Территория участка огорожена, имеет наружное электрическое освещение. Установленное игровое и спортивное оборудование на территории участка учреждения сертифицировано, соответствует требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей.

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- правил пожарной безопасности;

В дошкольном учреждении для полноценной и эффективной организации образовательной деятельности предусмотрен следующий набор помещений: 13 групповых ячеек, в которых соблюдены принципы групповой изоляции. В состав групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Площади помещений, входящих в групповую ячейку, соответствуют нормам СанПин. Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1-м этаже. В дошкольном учреждении обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви.

Имеются дополнительные помещения для занятий с детьми 1 - музыкальный зал (организация и проведение праздничных мероприятий, развлечений), 1- физкультурный зал (проведение физкультурных занятий, соревнований, спортивных мероприятий в том числе с родителями воспитанников) 2 кабинета учителя - логопеда, 1 - кабинет учителя-дефектолога, 1 - кабинет педагога-психолога (в том числе сенсорная комната), 1 - кабинет для организации дополнительного образования (для реализации платных образовательных услуг) , 1 - плавательный бассейн (проведение занятий по плаванию, реализация платного

курса «Веселый дельфин»), 1 – прогулочная веранда (организация прогулок в активированные дни, проведение познавательных мероприятий и развлечений, осуществление образовательной деятельности в специально оснащенных центрах «Зимний сад», «Экпериметариум», «Родной край»); сопутствующие помещения: медицинский блок, пищеблок, постирочная; служебно-бытового назначения для персонала.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольных образовательных организаций входы в здание оборудованы тамбурами.

В здании дошкольной образовательной организации предусмотрен единый вход с общей лестницей для групп раннего и детей дошкольного возраста

Проведение физкультурных занятий в здании дошкольного учреждения предусмотрены отапливаемые прогулочные веранды.

При эксплуатации бассейна для детей в дошкольном учреждении учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов.

Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения, в том числе технических, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, и игрушки определяются дошкольной организацией самостоятельно, исходя из материальных возможностей учреждения, состава потребностей детей и запроса родителей.

В 2022 году сотрудниками дошкольного учреждения выполнен косметический ремонт в групповых помещениях. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, воспитанников в период их нахождения на территории, в здании дошкольного учреждения и упорядочения его работы установлена и активирована металлическая входная дверь с видеоглазком и домофоном; установлен металлодетектор-монопанель на сумму 228 100 рублей. В целях защиты жизни и здоровья воспитанников и сотрудников от пожаров в учреждении осуществлена замена 17 межкомнатных дверей по группам; осуществлена замена аварийных светильников на сумму 3 177 рублей; произведены демонтаж и монтаж потолка и светильников в плавательном бассейне на сумму 549 874 рублей; выполнен косметический ремонт с оклеиванием стеклообоями, соответствующих требованиям пожарной безопасности в 6 кабинетах, музыкальном зале, хозяйственных помещениях на общую сумму 53499 рублей; выполнена укладка линолеума класса пожарной безопасности КМ1 на сумму 2 552 460 рублей.

В 2022 году дошкольным учреждением для групповых помещений приобретено: детская мебель в групповые помещения на сумму 430 554,36 рублей; канцелярские принадлежности детские на сумму 96 482 рубля, канцелярские принадлежности для сотрудников на сумму 20 000 рублей. Для создания полноценных и комфортных условий пребывания воспитанников, соответствующих СанПин в детском саду были приобретены пижамы детские на сумму 79 570 рублей; подушки на сумму 18 600 рублей; произведена замена кухонной посуды на сумму 162 510 рублей; приобретена посуда фарфоровая на сумму 28 125 рублей.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности были приобретены игровые модули на сумму 43 300 рублей.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» организованы и соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, камерами видеонаблюдения.

В 2022 году для обеспечения деятельности учреждения МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» заключены договоры на обслуживание с различными организациями:

- АО «НТЭК» на подачу электрической энергии, холодной воды, тепловой энергии и горячей воды;
- МУП ТПО «Торгсервис» на услуги по обслуживанию здания;
- ООО «Главстрой» на техническое обслуживание узлов АУТВР;
- МУП «КОС» на оказание услуг по водоотведению;
- АО «Норильск-Телеком» на телекоммуникационные услуги связи;
- ООО «ЧОО «Норильская казачья охрана» на услуги по охране помещений;
- ФГКУ УВО России по Красноярскому краю на услуги по реагированию нарядом группы задержания по сигналу «Тревога»;
- ООО «ЦПД» «Прогресс» на услуги по дератизации и дезинфекции;
- РОИ (Росинкас) ЦБ РФ (Банка России) – инкассация, перерасчет и зачисление на счет наличных денег;
- ООО «Холод» на обслуживание и ремонт ТТ и ХО;
- КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров» на образовательные услуги;
- ООО «Норильскстройреконструкция», ООО «НПО «Фундамент» - мерзлотно- техническому надзору;
- ООО НМУ ОАО «СВЭМ» - утилизация ртутьсодержащих отходов;
- ООО «Фирма «Меркурий»- приемка и обработка сигналов на пульт управления;
- ООО «РостТех» - утилизация твердых коммунальных отходов;
- КГБУЗ Норильская межрайонная поликлиника № 1
- ООО «Нордес» - оказание услуг по камерной дезинфекции вещей;
- МБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» - проведение лабораторных исследований,

Вывод: Материально-техническое обеспечение в дошкольном учреждении соответствует всем безопасным требованиям, что создает благоприятные условия для эффективной работы дошкольного учреждения и реализации образовательной программы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» имеется Положение о ВСОКО, определяющее цели, задачи, содержание, направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок

организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии формы оценки по различным направлениям; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов учреждения (об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (далее – ООП ДО), созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами учреждения

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

Направлениями ВСОКО являются:

1. Качество условий реализации ООП ДО учреждения;
2. Качество организации образовательной деятельности в учреждении;
3. Качество результатов реализации ООП ДО учреждения.

1. Система оценки качества условий реализации ООП ДО учреждения включает в себя оценку: развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания, материально-технических условий, кадровых условий, психолого-педагогических и финансовых условий.

2. Система оценки качества организации образовательной деятельности включает себя оценку соответствия законодательству ООП ДО, АООП Д, рабочей программы воспитания, дополнительных общеразвивающих программ, качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

3. Система качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку: динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ (оценка осуществляется в соответствии с педагогической диагностикой ООП ДО, АООП ДО); динамики состояния здоровья воспитанников; динамики уровня адаптации детей к условиям учреждения; уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности; удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую

часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

По результатам оценки в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

В 2022 году в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» достигнуты следующие результаты деятельности.

МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» в достаточном количестве обеспечено технологическим оборудованием для функционирования учреждения, в том числе в учреждении имеется достаточное количество офисной техники: компьютеры, принтеры, факс, аудио-видео-аппаратуры: музыкальные центры, телевизоры, интерактивная доска.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» имеется электронная почта, действует сайт учреждения.

С педагогами в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, городских педагогических чтений, мастер-классов, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня (см. раздел «Оценка качества учебно-методического обеспечения учреждения»).

Воспитанники демонстрируют творческие способности участвуя в конкурсах, фестивалях различного уровня: муниципальный уровень: городской шашечный турнир воспитанников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений, региональный фестиваль-конкурс «Солнечный круг», региональный фестиваль-конкурс «Солнышко в ладошках», городская спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Норильска и др.

11. Оценка медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным за дошкольным учреждением медицинским персоналом КГБУЗ «Норильский МДБ» ООМПДОУ № 1» в соответствии с договором о совместной деятельности, который наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В дошкольном учреждении расположены помещения медицинского назначения (медицинский блок). Медицинский блок состоит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор для заболевших, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов. Площадь помещения соответствует

требованиям СанПиН.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Персонал соблюдает правила личной гигиены. В ноябре 2022 года сотрудники дошкольного учреждения прошли плановый медицинский смотр.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» созданы все условия для обеспечения охраны и здоровья воспитанников.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Остальным детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья детей включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- распределение детей по группам здоровья;

Для каждой возрастной группы детей составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Разработаны расписания организованной образовательной деятельности с учетом санитарных норм, регламент прогулок соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, в группах размещены графики проветривания помещений, кварцевания, составлен режим дня с учетом возраста детей. На информационных стендах размещается информация об организации здорового образа жизни в семье, популяризации активного образа жизни.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника составил 22 дня, что является в пределах допустимой нормы.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» ведется работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками, основными направлениями которой являются: целенаправленное воспитание у детей и окружающих взрослых умение распознавать и избегать травмоопасные ситуации; устранение неблагоприятных условий среды учреждения. В систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма включены

все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) детей, воспитанники.

В учреждении проводятся мероприятия по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками: соответствующие инструктажи по охране жизни и здоровья детей с персоналом, выполняются требования безопасности к оснащению территории участка учреждения, здания и помещений учреждения, мебели и игрового оборудования, педагогами ведется контроль и страховка детей во время физкультурных занятий, при скатывании детей с горок, спрыгивания с возвышенностей при организации и проведении прогулок, в групповых помещениях созданы уголки по соблюдению правил безопасности дорожного движения, имеются правила поведения в группах, физкультурном зале, проводятся мероприятия с родителями (законными представителям) детей (консультации, круглые столы, родительские собрания т.д.) и воспитанниками (беседы, чтение литературы, праздники, развлечения и досуги). Однако, в 2022 году имеется 1 случай травмирования ребенка.

Организация питания в МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик», условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Поставка продуктов питания в учреждение осуществляется в соответствии с договорами соответствующих организаций:

-И.П. Марьясов А.В. на поставку корнеплодов, меда, яиц, рыбы и рыбных продуктов, мяса и мясных продуктов, овощей и фруктов переработанных, муки, круп, сахара, бакалеи;

-ООО «НордТрейдсервис» на поставку свежих овощей и фруктов (1 полугодие);

-И.П. Нестерова А.П. на поставку свежих овощей и фруктов (2 полугодие).

-ООО «МПК «Норильский» на поставку сосисок;

-И.П. Марьясов А.В. на поставку молочных продуктов с длительным сроком хранения;

- ООО «НМЗ» на поставку молочной продукции;

- И.П. Паровишник М.В. на поставку хлеба и хлебобулочных изделий.

В учреждении разработано примерное цикличное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим, рассчитанное на 2 недели, обеспечивающее физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей двух возрастных категорий с 2 до 3 лет, и с 3 до 7 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Для воспитанников организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

В МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» имеется Положение о питании воспитанников. Настоящее Положение разработано в целях: создания условий,

направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием; регламентации деятельности сотрудников учреждения в процессе организации питания; удовлетворения запросов родителей.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в помещениях для выдачи готовых блюд, в помещениях приемных групп, с указанием полного наименования, выхода и калорийности блюд.

Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи осуществляется администрацией учреждения в соответствии с Положением о бракеражной комиссии.

Вывод: В дошкольном учреждении осуществляется отлаженная система организации питания. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Помещения пищеблока обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием, полностью укомплектованы всей необходимой кухонной утварью. Условия поставки, хранения, реализация продуктов соответствует нормативным документам, все договоры на поставку продукции заключены в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования. Достиженные результаты обеспечивают стабильное функционирование учреждения и качество предоставляемых услуг.

По результатам самообследования МБДОУ «ДС № 90 «Цветик-семицветик» за 2022 год, с целью повышения качества дошкольного образования, определены приоритетные направления развития дошкольного учреждения на 2023 год:

1. Создание образовательного пространства в дошкольном учреждении, обеспечивающее эффективную педагогическую деятельность по формированию у детей познавательной активности в области детского экспериментирования.

2. Обеспечение условий для патриотического воспитания дошкольников: формирования нравственно-духовных особенностей личности и чувства гордости за свою нацию; формирования почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа.

II. ЧАСТЬ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 90 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	33/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/56%
1.8.1	Высшая квалификационная категория	6/18%
1.8.2	Первая квалификационная категория	13/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	7/19%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 /271
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,0 кв. м*
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	888 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

** расчет произведен по данным отчета 85К – 3511м.кв., исходя из площади групповых ячеек 1240м.кв, функциональных помещений для занятий с детьми 888 м.кв., из численности воспитанников – 271 человек*